實施小學常識科課程(更新版)的關鍵重點(KP1112)

教育局
課程發展處
2012年3月3日

緣起自：

2002

社會變了

社會發展、毒品問題、資訊科技……

國家變了

國家發展、與世界其他地方的連繫……

學生變了

已有知識、學習模式、價值觀……

我們需要怎樣的常識科課程?

- 與時並進，精益求精

課程發展議會的建議：

- ✓ 常識科課程擁有開放、靈活的課程架構，無須作大規模修訂
- ✓ 按課程改革的進展和社會的現況更新和增益課程

- ✓沿用常識科的課程宗旨、課程架構、課時建議
- ✓更新課程發展的路向
- ✓更新過時的內容
- ✓增益有關禁毒教育、性教育、國民教育、可持續發展教育及資訊科技教育的學習內容
- ✓增益有關改善課程規劃、學與教、評估及資源運用的建議
- ✓更新學校關注事項

增益學習內容（一）

加強禁毒教育和性教育的例子：

- KS1 →吸食毒品的禍害
- KS2 →拒絕誘惑的技巧、拒絕不良行為
  (如：賭博、性的要求)
  →愛惜自己的身體
- 延展學習建議 → 探討相關的社會問題，如未婚懷孕、吸毒、援交等

增益學習內容（二）

加強國民教育的例子：

- 宗旨 → 增加學生對國家發展的興趣
- KS1 → 基本法的由來
- KS2 → 國家近期的發展
  → 中央與香港特別行政區的關係

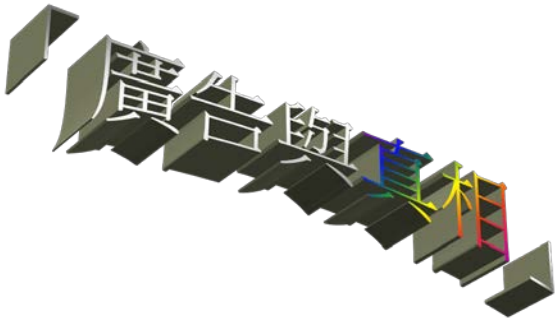
增益學習內容(三)

- 宗旨 →願意承擔環境保育的責任
- KS2 →人類活動對自然環境的影響
  →節約能源、善用資源
  →尊重和愛護所有生命
- 延展學習建議 → 探討全球關注的環保議題

增益學習內容（四）

加強資訊科技教育的例子：

- KS1 → 辨識並按情況選擇合適的資料
- KS2 →傳媒
  → 遵守使用資訊科技的保安守則
  → 不沉迷上網
- 延展學習建議 → 探究公平存取資訊、使用資訊科技對健康的影響或互聯網的潛在危機等議題



改善課程規劃、學與教、評估及資源運用的建議

例子：

- 善用共同備課時段進行專業發展活動
- 加強與學前教育課程和中學課程的銜接
- 採用多元化的學與教策略，不限於探究式學習
- 按現時學校的實況更新關注事項各改善建議
- 新增參考網址
- 改善評估的實施
- 更新使用資訊科技工具的例子

自2011/12學年起，全港小學應參照更新版課程指引(2011) 及建基於現有優勢，發展常識科課程。

「實施小學常識科課程(更新版)的關鍵重點」計劃目的

本計劃旨在推行常識科更新版課程的關鍵重點，並將學校的成功經驗推展，供其他學校參考：

- 訂定有效的課程規劃、多元化的學與教及評估策略，以配合更新版常識科課程指引的建議，發展校本課程；
- 增益課程中的學習內容（如禁毒教育、性教育、國民教育、可持續發展教育及資訊科技教育），以配合更新版常識科課程的實施。

協作研究及發展(「種籽」)計劃

協作：學校 + 教育局

研究：在過程中蒐集顯證，找出對學生學習的影響，作為改善課程發展、學與教及評估的依據

發展：課程策劃與實施、學與教資源、教師專業能力

我們的角色

- 學校：動員參與、行政安排、策劃、實施、分享成果……
- 教育局：專業支援、觀課、蒐集顯證、總結經驗……

成功經驗的例子：

小學常識科教學參考資料
醒目都市人
在常識科加強幼
小學常識科教學參考資料
機械玩番
小學常識科學與教資源
服務同學
弘揚中國文化
© 香港特別行政區政府
教育局 課程發展處 2011

http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2822&langno=2

EDB - 小學常識科 - ...

- 教材庫
- 公開資料
- 公用表格
- 招標公告
- 相關機構及計劃
- 聯絡我們

教育局 YouTube 頻道

《基本法》學習教材套及試題庫(高小)	詳情

教學示例

服務同學　弘揚中國文化	詳情
機械鬥一番	詳情
為我們服務的人	詳情
活化灣仔區	詳情
齊心抗疫，我做得到！	詳情
醒目都市人	詳情
小小導賞員	詳情
常識科和跨學科學習的例子	詳情
小小時裝設計師	詳情
太陽王國歷險記 (科技學習活動)	詳情
在常識科加強幼小銜接 － 「做個快樂中國人」專題研習之旅	詳情
在小學常識科中設計及推行科技學習活動範例	詳情
幼稚園與小一課程的銜接	詳情
小學與中學課程的銜接	詳情
跨學科學習單元	詳情
發展高階思維能力	詳情
服務學習	詳情
性教育延展學習設計	詳情
國民教育全方位學習活動	詳情
觀察大自然	詳情
科學探究	詳情
科技學習活動	詳情
資訊科技學習活動	詳情
探究式學習的評估	詳情

http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2822&langno=2

如何參加？

[教育局通函第12/2012號]

- 建議書內容(附件C)：
  - ✓ 計劃名稱
  - ✓ 學校資料（例如：推行本計劃的原因、教師投入感、與其他學校分享成果的意願及曾參加校本課程計劃的經驗等）
  - ✓ 計劃詳情（例如：目標、計劃如何切合學校的需要、可運用的資源、擬舉辦的活動及進度表、預期成果及評估方法等）
- **2012年3月15日(星期四)或之前寄交香港添馬添美道2號政府總部東翼4樓人力資源管理小組（連同副本一份）**

借調教師計劃

[教育局通函第12/2012號]

- 學校可提名教師，借調課程發展處以參與「種籽」計劃。
- 申請人須為官立、資助或直資小學的現職教師，並於二零一二年八月三十一日或以前，具有不少於三年小學常識科的全職教學經驗。
- 填妥附錄B附件2、3 ，連同附錄C一併寄回。信封面註明「交流計劃申請書」。

主要職責：

- ✓ 根據課程發展重點，籌劃課程及發展所需資源，支持推行學與教策略；
- ✓ 蒐集轉變過程及其對學生學習的影響的證據，以提供資訊，改善實施效果；
- ✓ 與課程發展處人員及專業顧問合作，以滿足學校實際需要及向公眾宣傳有關研究結果；
- ✓ 透過持續發展課程，促進建立追求卓越的專業社群。

聯絡我們

課程發展處幼稚園及小學組
高級課程發展主任
黎李淑靜

電話： 2892 5857
電郵： kpgs_cdi@edb.gov.hk